

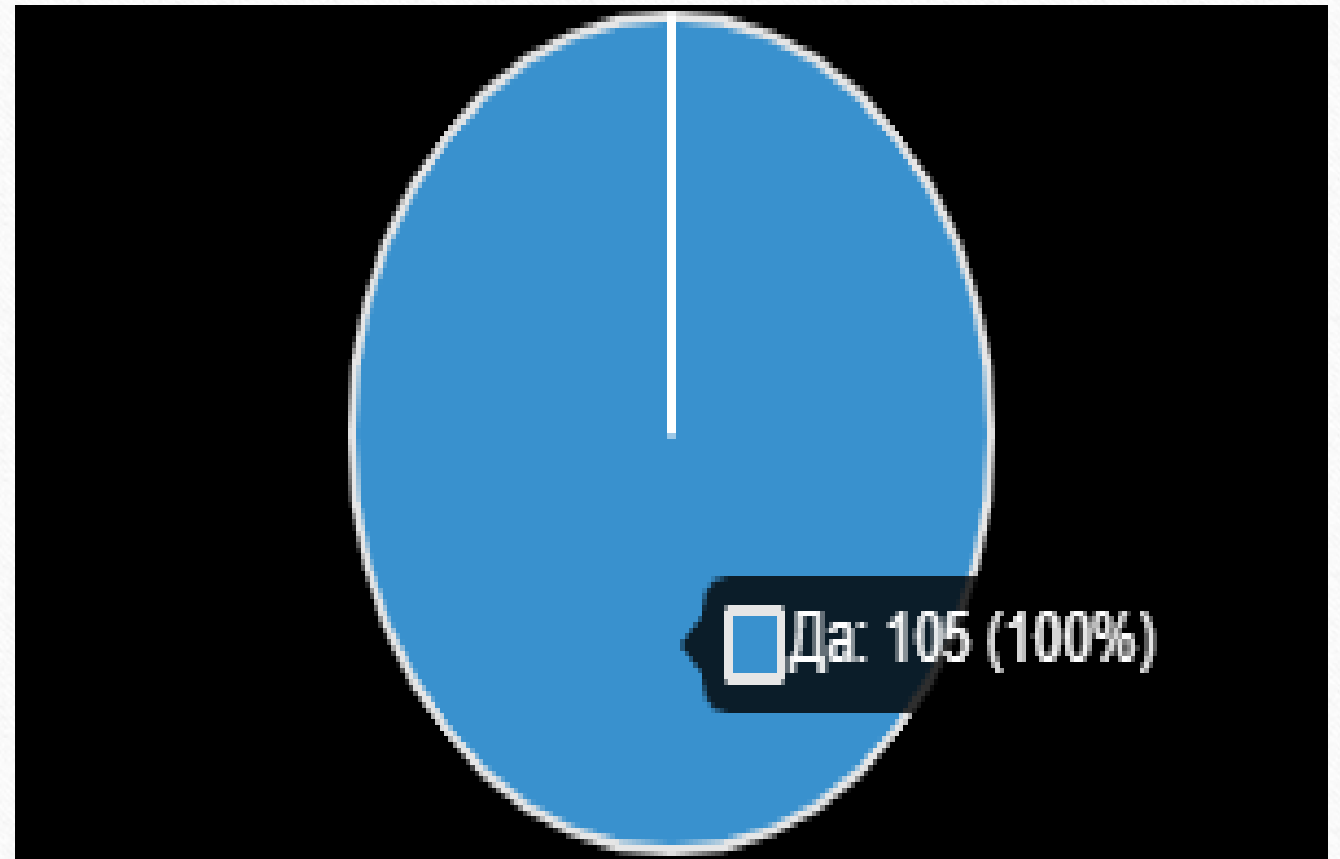
Анкета

на 58 ОУ до родителите

За провеждащото се дистанционно обучение.

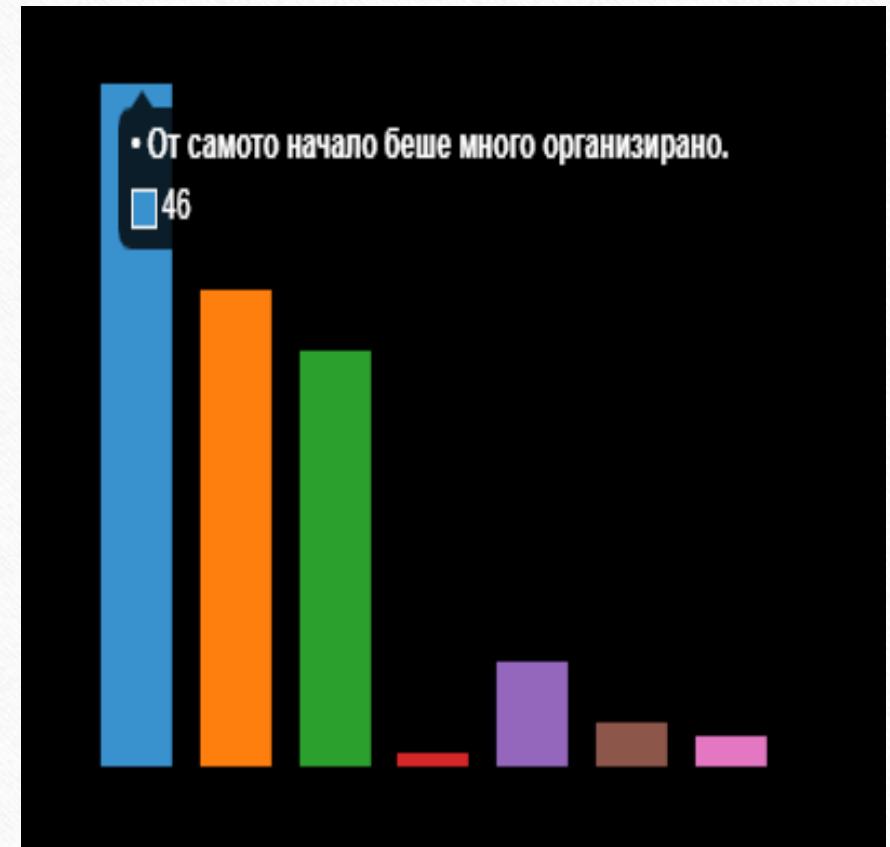
1. Беше ли включено детето Ви в дистанционното обучение?

Да	105
Не	0



2. Как беше организирано дистанционното обучение на Вашето дете?

- От самото начало беше много организирано. **46**
- В началото беше объркано, но постепенно нещата се нормализираха. **32**
- В началото беше в различни платформи, но в Teams заработи най-добре **28**
- Много е хаотично и объркано през цялото време. **1**
- При някои учители е организирано добре, при други – не. **7**
- Нямам наблюдение. **3**
- Не мога да преценя. **2**
- Други **0**



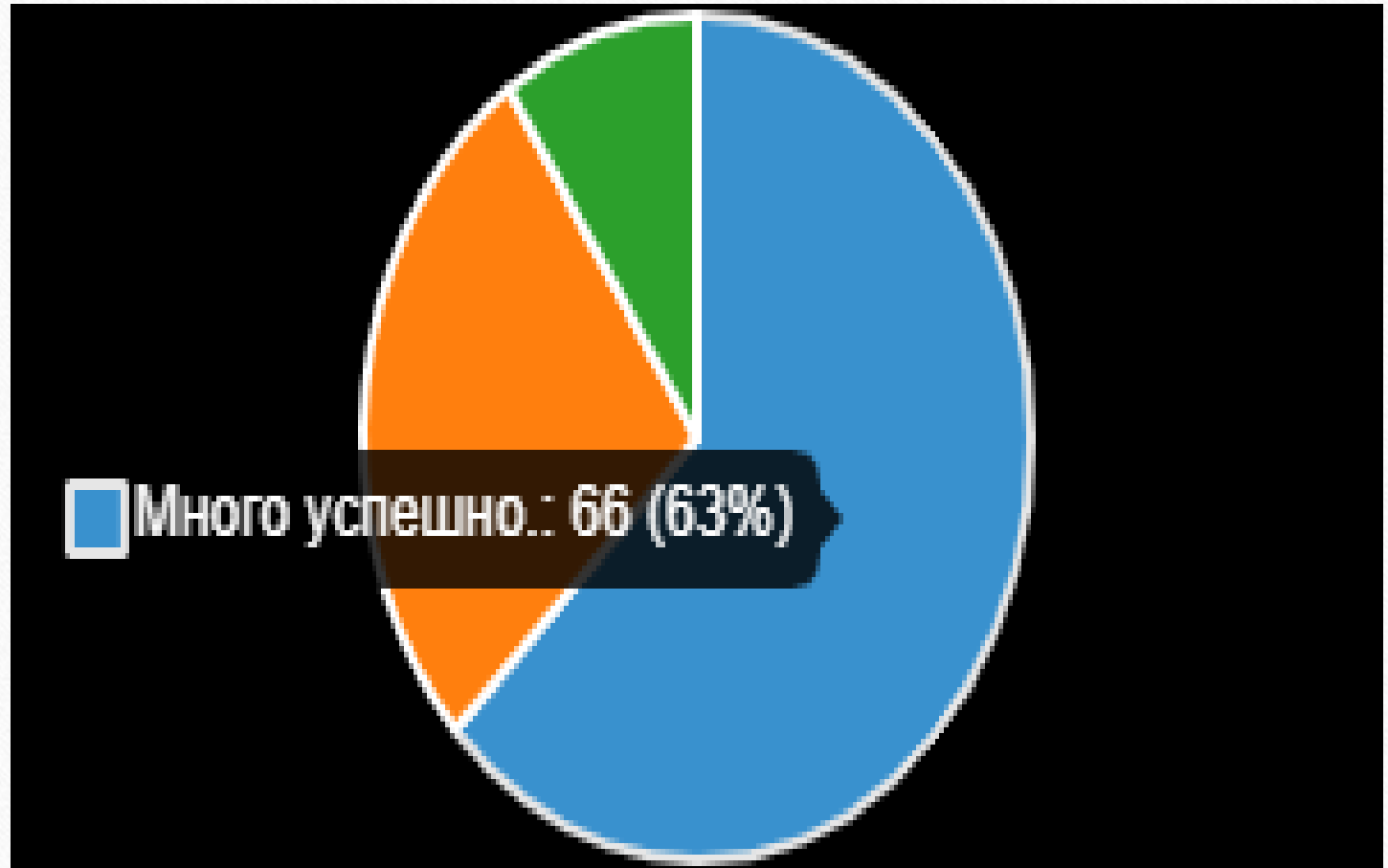
3. Колко успешно беше дистанционното обучение за Вашето дете?

Много успешно 66

Донякъде успешно 29

Средно 10

Неуспешно 0



4. Как се отрази дистанционното обучение на Вашето дете?

Успехът на детето ми се повиши. **52**

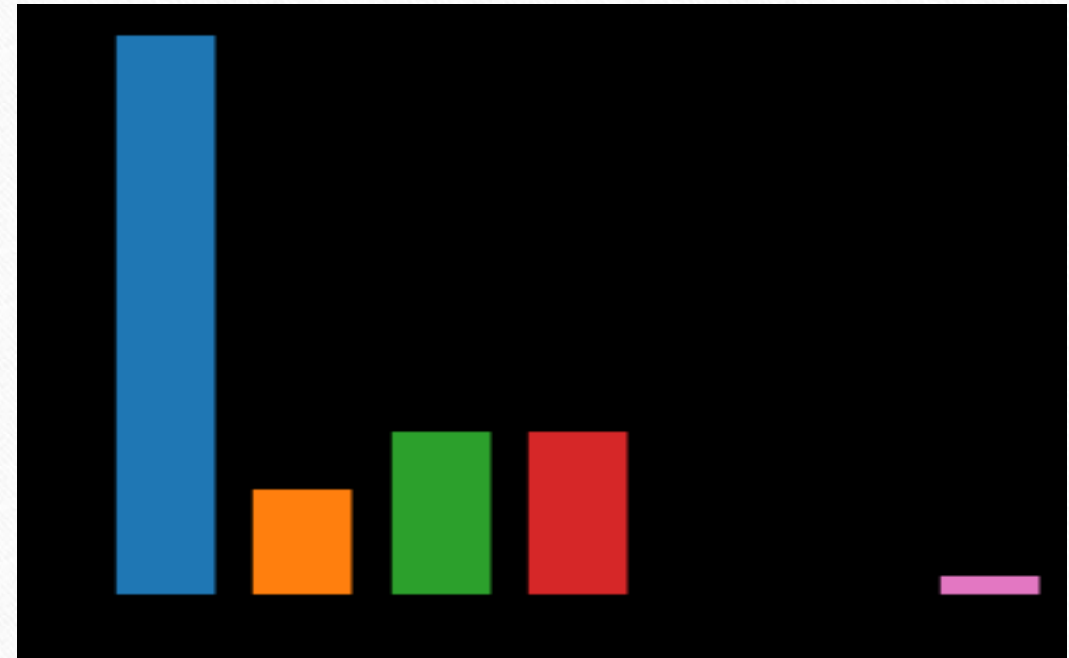
Успехът на детето ми се понижи. **7**

Няма промяна. **46**



5. Налага ли се Вие да помагате на детето си да се справи с дистанционното обучение?

- Помагам технически и контролирам какво учи и прави. **58**
- Помагам само технически, без да го контролирам. **11**
- Не се намесвам – справя се само. **17**
- Само контролирам какво учи и пише. **17**
- Обаждам се на учителите, за да разбере домашните. **0**
- Обаждам се на други родители, за да разбере домашните. **0**
- Друго. **2**



6. Взимате ли участие в подготовката на детето си за часовете?

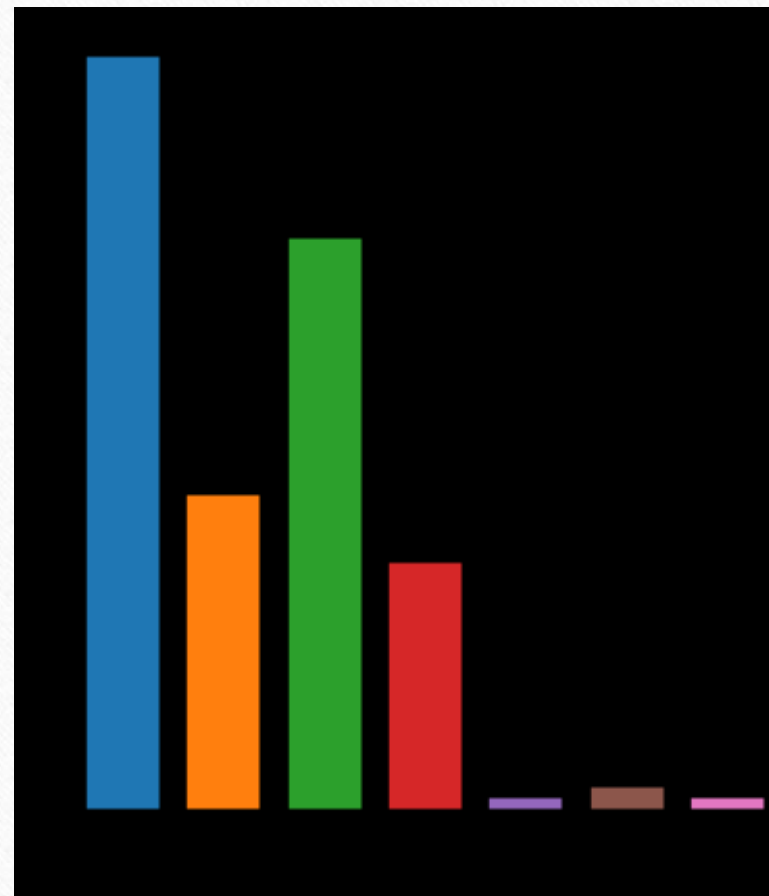
- Помагам му всеки ден да си научи уроците и да си напише домашните. **25**
- Помагам му само с домашните. **13**
- Помагам му да подготви проекти и допълнителни задачи. **25**
- Не му помагам, защото нямам време. **11**
- Детето ми се справя успешно без чужда помощ. **31**

7



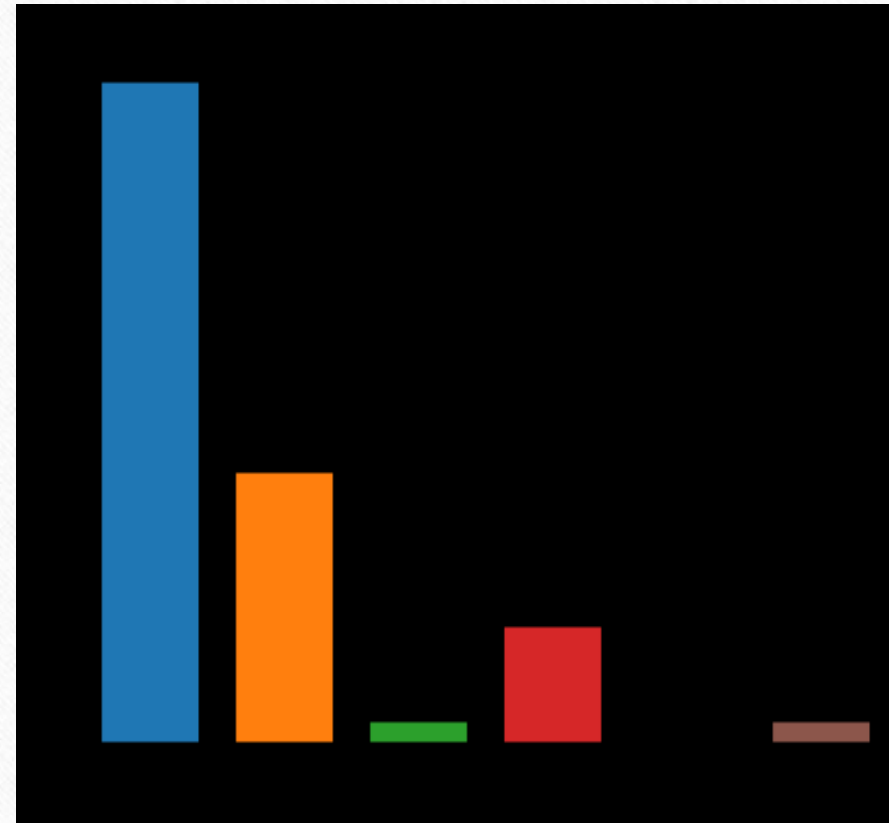
7. Имате ли добра връзка с учителите? Как я осъществявате?

- Да. Свързвам се по телефона. **67**
- Да. Свързваме се чрез Teams. **28**
- Да. Чрез Вайбър и други социални мрежи. **51**
- При проблем учителите / класният ръководител осъществяват/осъществява връзка с мен. **22**
- Само аз осъществявам връзка с учителите / класният ръководител, когато констатирам проблем. **1**
- Нямам връзка с учителите. **2**
- Други **1**



8. С желание ли участва детето Ви в дистанционното обучение?

- С голямо желание. **64**
- Има желание, но и технически затруднения. **26**
- Има желание, но и лошо организиран процес. **2**
- Няма голямо желание, но аз му помагам. **11**
- Няма желание и учителите не успяха да го мотивират да участва активно. **0**
- Не успях да го мотивирам да взема участие.



9. Поднася ли се учебният материал по начин, разбираем за детето Ви?

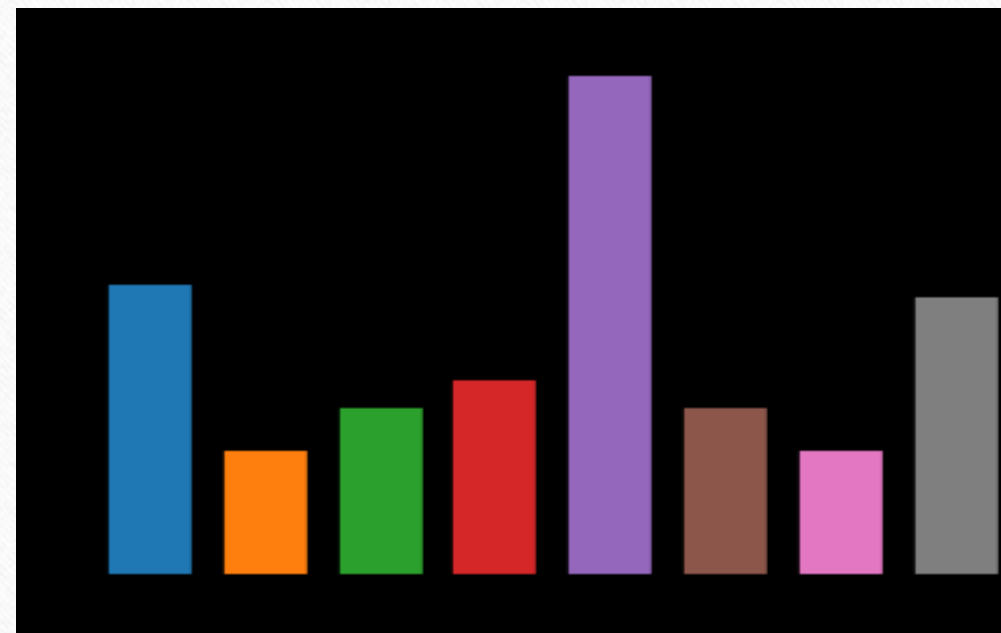
- Да, много добре е обяснено 90
- Не от всички преподаватели, налага се аз да му помагам. 13
- Не е обяснено добре. 2



10. Какво според Вас трябва да се промени в дистанционното обучение, за да бъде по-ефективно?

/ Може да посочите повече от един отговор/

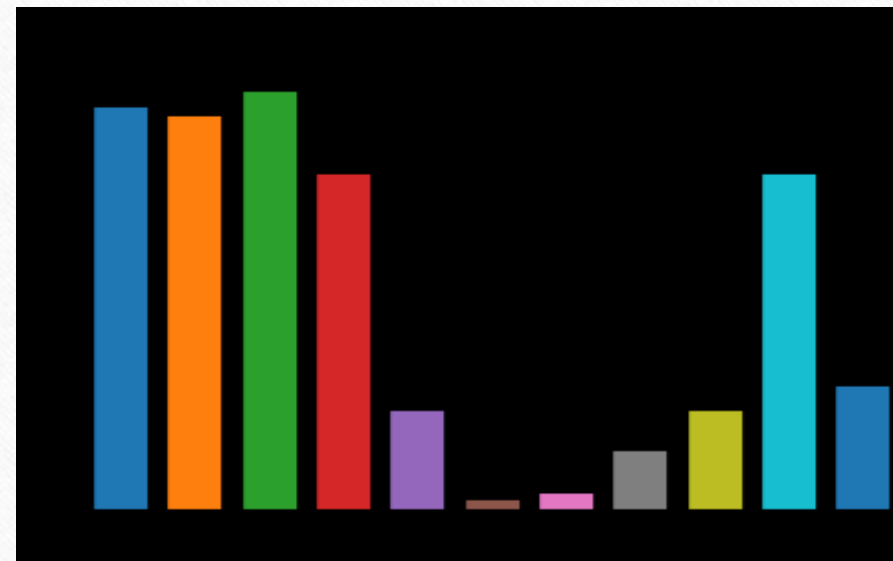
- Училището да назначи техническо лице в подкрепа на учителите. **21**
- Учителите да бъдат по-добре обучени и подготвени. **9**
- Да бъде променена методиката на обучението. **12**
- Да бъде променен учебният план. **14**
- Работи добре и няма нужда от промени. **36**
- Учителите реално да преподават. **12**
- По-малко и по-кратки тестове, по-малко презентации. **9**
- Друго **20**



11. Какво Ви харесва в провежданото дистанционно обучение?

/Може да посочите повече от един отговор/

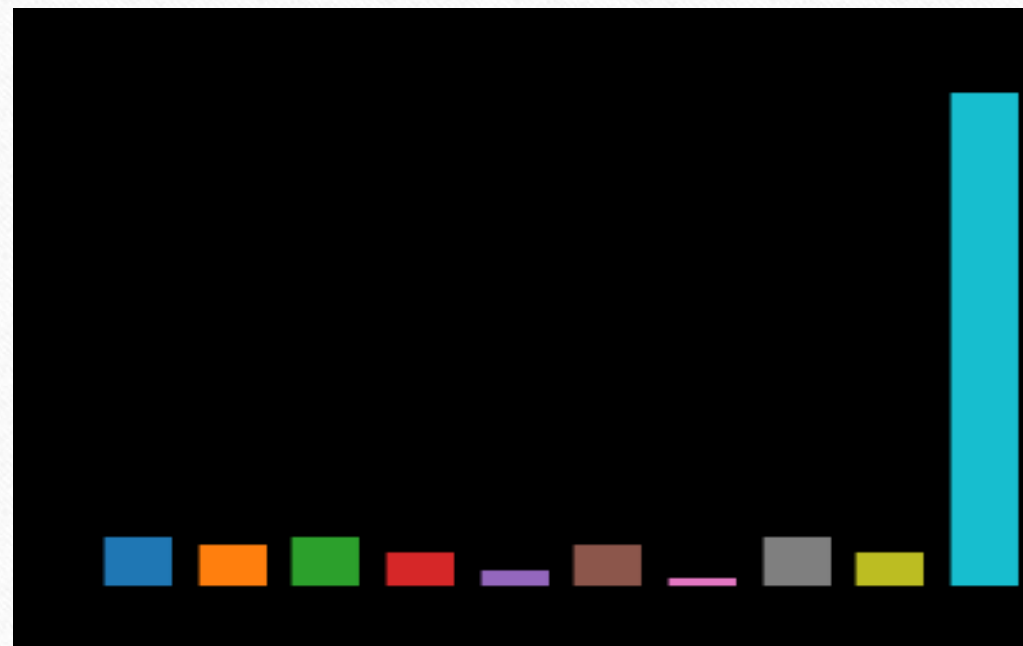
- Начинът на преподаване. **49**
- Качваните материали. **48**
- Видео обучението. **51**
- Онлайн упражненията. **41**
- Задачите във виртуалната класна стая. **12**
- Подготовката за Националното външно оценяване. **1**
- Дистанционната подкрепа, която училището организира за децата със специални образователни потребности и обучителни затруднения. **2**
- Дистанционната подкрепа от психолог. **7**
- Осигуряването на устройства, когато семействата нямат такива **12**
- Отношението на учителите. **41**
- Друго. **15**



12. Какво не Ви харесва в провежданото дистанционно обучение?

/Може да посочите повече от един отговор/

- Начинът на преподаване. 6
- Качваните материали. 5
- Видео обучението. 6
- Онлайн упражненията. 4
- Задачите във виртуалната класна стая. 2
- Подготовка за Националното външно оценяване. 5
- Дистанционната подкрепа, която училището организира за децата със специални образователни потребности и обучителни затруднения. 1
- Дистанционната подкрепа от психолог. 6
- Отношението на учителите. 4
- Друго.



Оценете проведеното дистанционно обучение в 58. ОУ от 1 до 6.

Средна оценка 5.37

14. Какво е мнението Ви за родителската среща, проведена дистанционно?

• Отговори на очакванията ми, беше полезна за мен. **58**

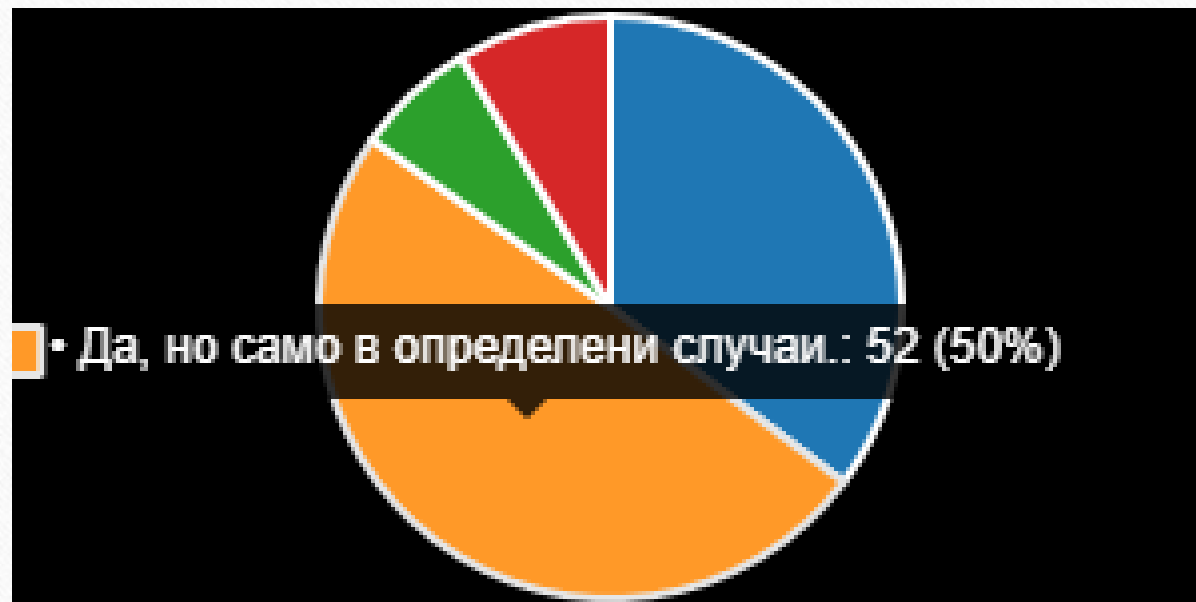
• Не ми допада такъв вид общуване **11**

• Не мога да преценя. **36**



15. Смятате ли, че това е удобен и бърз начин да получавате информация за детето си?

- Да, това пести времето ми. **37**
- Да, но само в определени случаи. **52**
- Не ми допада да получавам информация по този начин. **7**
- Не мога да преценя **9**



16. Успяхте ли пълноценно да участвате в родителската среща?

- Нямах затруднения и беше полезно за мен. **82**
- Имах технически затруднения. **17**
- Не успях да задам въпросите си и за мен беше непълноценно присъствието ми. **6**



17. Какво бихте препоръчали за бъдеща такава среща по отношение на организацията?

- Да бъде по-кратка **21**
- Да се обсъждат само въпроси, касаещи общоучилищни мероприятия или целия клас. **50**
- Конкретно да се обсъжда поведението на всеки ученик **23**
- Други **11**

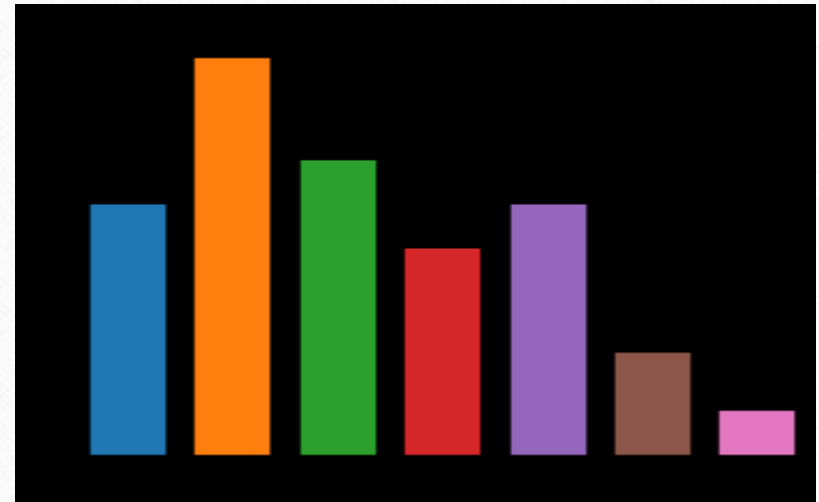


18. Оценете проведената родителска среща в 58. ОУ. от 1 до 6

Средна оценка 4.99

19. Вие сте:

- Родител на ученик в 1. клас **17**
- Родител на ученик във 2. клас **27**
- Родител на ученик в 3. клас **20**
- Родител на ученик в 4. клас **14**
- Родител на ученик в 5. клас **17**
- Родител на ученик в 6. клас **7**
- Родител на ученик в 7. клас **3**



Благодаря за вниманието!